

西宁市县域义务教育优质均衡发展“补短板、促达标、提进度”工作清单

指标体系分类	主要指标	现状分析（存在的突出问题或未达到事项及缺口）	是否为短板弱项	主要措施	计划何时完成	分年度重点任务、目标和具体措施										意见建议
						2023年	2024年	2025年	2026年	2027年	2028年	2029年	2030年			
学校布局与标准化建设	布局规划	截至2022年6月，全区共有区属中小学21所（其中小学19所、九年一贯制学校2所），按地理位置划分为3个区域：其中，主城区学校11所，布局比较集中，主要位于南大街、北大街附近，校际距离平均1.5公里，各学校占地面积小、布局规模小、教学用房、教辅用房、生均体育运动场馆面积不足，前营街小学无校址，已在劳动路小学过度十余年；玉井巷小学迁至一中占一栋楼，功能室、场地严重不足，两川地区5所，两川地区发家寨学校、新建北大街小学凤临校区并投入使用，解决新建住宅小学学生入学需求，城南地区学校5所，随着城南片区开发建设力度的加快，入住人口每年大量增加，导致义务教育阶段学生数量大幅增加，存在大班额现象。	否	持续优化城区学校布局，加大全区学校薄弱环节与能力提升项目建设投入，优化学校环境打造现代化美丽校园，主城区通过改扩建北大街小学、观门街小学、南大街小学等项目解决地问题；通过科学合理规划学区“大班额”问题；在“十四五”末、“十五五”初，计划在两川地区新建春晖小学、安宁路小学解决两川地区新建住宅小学居民子女入学问题；前营街小学无办学场地问题；城南地区通过新建北大街校区、新建阳光小学教学大楼、重新划分学区等方式，解决城南工业园区职工子女、农村地区学生入学及华罗庚学校大班额问题。	2026年	启动北大街小学改扩建项目；实施观门街小学、北大街小学南川校区新建项目。	继续实施北大街小学、观门街小学改扩建项目；春晖小学、北大街小学南川校区新建项目；启动安宁路小学新建项目。	完成北大街小学、观门街小学改扩建项目；完成春晖小学、北大街小学南川校区新建项目；继续实施安宁路小学新建项目。	完成安宁路小学新建项目。	国家督导评估认定					辖区7所中学，区属2所中学主体由市级管理，义务教育学校布局规划建议市、区两级共同推进。	
	办学规模	2.所有小学、初中规模不超过2000人、九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过2500人。	是	通过对华罗庚实验学校现有学区招生范围调整，将该校部分学区小学、新建北大街南川校区（新设小学30班、初中30班），缓解该校学校招生压力，解决大班额问题，长远满足城南地区教育发展需要。	2025年	逐年消减	逐年消减	通过优化学区划分，分流寄宿生入校，华校学生人数控制在2500人以下。	巩固成果	国家督导评估认定					辖区义务教育学校大班额问题建议市、区两级共同推进。	
		3.小学、初中所有班级学生数分别不超过45人、50人。	是	建立控制大班额长效机制，着力优化教育布局，调整办学结构，调整学区划分，完善招生办法，扩大优质教育资源，有效消除“大班额”问题。通过改扩建项目（沈家寨学校、北大街小学、观门街小学、南川西路小学、阳光小学、南大街小学）；新建学校（北大街小学南川校区、春晖小学、安宁路小学、北大街小学南川校区）逐步解决大班额问题。	按要求尽量达标	阳光、劳动路、大同街、前营街、建家寨、沈家寨、南川西路小学班级人数控制在45人以内；初中控制在50人以内。	龙寨小学、红星、水井巷、南大街、通安、南川东路、观门街小学班级人数控制在45人以内。	华校、前营街、南山、玉井巷、七一一路小学班级人数控制在45人以内；初中控制在50人以内。	巩固成果	国家督导评估认定						

指标体系分类		主要指标	现状分析（存在的突出问题或未达到事项及缺口）	是否为短板弱项	主要措施	计划何时完成	分年度重点任务、目标和具体措施								意见建议
							2023年	2024年	2025年	2026年	2027年	2028年	2029年	2030年	
教师队伍建设	教师学历	14每百名学生拥有高中及以上学历教师数；小学、初中分别达到4.2人以上、5.3人以上。	1.区属小学高于规定学历教师不达标学校数：0所，缺口：0人； 2.区属初中高于规定学历教师不达标学校数：0所，缺口：0人；	否	严把教师“入口”关，建立具有公信力的择优机制，选拔优秀的新招录教师和选调教师，健全完善选调内控机制，将优秀人才充实到教师队伍中来。	已完成									
	骨干教师	15每百名学生拥有县级以上骨干教师数；小学、初中均达到1人以上。	1.区属小学骨干教师不达标学校数：谢家寨小学缺3名、阳光小学缺3名、红星小学缺1名、逸夫小学缺1名、玉井巷小学缺4名。共5所，缺口：12人； 2.区属初中骨干教师不达标学校数：0所，缺口：0人；	否	在城乡教育一体化发展的背景下，坚持刚性流动和柔性流动相结合的原则，发挥优质教师资源的辐射引领作用，采取结对帮扶、跟岗学习、送教下乡等方式，实现区域内各校对骨干教师全覆盖。	2025年	谢家寨、阳光小学分别培养或补充3名骨干教师，达到要求。	红星、逸夫小学分别培养或补充1名骨干教师，达到要求。	玉井巷培养或补充4名骨干教师，达到要求。	巩固成果	国家督导评估认定				
教师队伍建设	体美音专任教师配置	16每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数；小学、初中均达到0.9人以上。	1.区属小学体美音专任教师不达标学校数：劳动路小学缺2名、沈家寨小学缺1名、龙泰小学缺2名、七一路小学缺3名、玉井巷小学缺1名，共8所，体美音专任教师缺口：12人； 2.区属初中体美音专任教师不达标学校数：华罗庚实验中学部缺2名，共1所，体美音专任教师缺口：2人；	否	坚持每年招聘新教师，特别是音乐、体育、美术、科学、思政等紧缺学科的教师，以保证教师不断层及开足课程的需要，每年招聘教师计划不低于15%用于招聘思政、体育、艺术（美术、音乐）、科学、劳动技术等专任教师，逐步解决结构性短缺问题，直至补足为止，优先补充农村地区体育、艺术（美术、音乐）专任教师，根据实际需求，在区域教师交流、支教等环节持续用力，采取“送岗”“招聘”“支教”等方式配优艺术课教师，强化专项培训，提升课堂教学质量。	2025年	华校、劳动路、沈家寨小学分别培养或补充2名、2名、1名体音美专任教师，达到要求。	逸家寨、水井巷、蒲川东路、龙泰小学分别培养或补充1名、1名、1名、2名体音美专任教师，达到要求。	七一路、玉井巷分别培养或补充3名、1名体音美专任教师，达到要求。	巩固成果	国家督导评估认定				
	教师培训	17教师5年360学时培训完成率100%。	开展教师全员学习，突出校本培训，加强教师基本功训练，加强展展学科教师专业技能培训和学科教师转岗培训，努力提升教师综合素质，结合国培、省培、市培、区培项目，利用国家、省、市、县平台和城山区智慧云平台、IS智慧云平台，开展教师信息技术素养能力培训，培训完成率100%。	否	按照“全员培训、突出骨干、按需分层、注重实效”的原则，做到培训前调研、培训中跟踪、培训后反馈。	长期坚持									
教师队伍建设	教师交流	18全县每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件的教师总数的10%；其中，骨干教师交流轮岗的比例不低于交流总数的20%。	在城乡教育一体化发展的背景下，城山区坚持刚性流动和柔性流动相结合的原则，发挥优质教师资源的辐射引领作用，采取双向交流方式，实施城区优秀教师、教师到农村学校、薄弱学校担任任教，农村学校、薄弱学校教师到城区学校任教，以保持教师队伍的动态平衡，城镇学校、优质学校每年骨干教师交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，其中骨干教师交流轮岗比例不低于交流总数的20%，基本实现了区域内校长教师交流轮岗的制度化、常态化。	否	制定激励教师到农村地区和薄弱学校任教的办法，为城乡地区同步实现优质教育资源均衡配置人才支撑，出台《城山区“县管校聘”工作实施方案》，通过人事制度改革，建立学校按岗聘任人、合理流动的用人机制和能上能下、能进能出、富有生机活力的队伍内在活力。	长期坚持						国家督导评估认定			
	专任教师持证率	19专任教师持证率100%。	专任教师持证率100%。	否	完成城山区教师资格认定注册工作。	已完成							国家督导评估认定		

指标体系分类	主要指标	现状分析（存在的突出问题或未达到指标事项及缺口）	是否为短板弱项	主要措施	计划何时完成	分年度重点任务、目标和具体措施								意见建议			
						2023年	2024年	2025年	2026年	2027年	2028年	2029年	2030年				
教师队伍 建设	教师信息化水平	20 教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平。	否	利用城区智慧云平台开展名师在线课堂、特色课例专栏、网上教研等，努力提升教师的信息素养，顺利实现从提升教师信息技术应用能力向培养教师信息素养的转化，积极探索教师信息化能力、素养提升与分散方式开展多层次培训，集中培训着重于知识培训，多次请外省市和本市专家面向全区进行信息化线上与线下培训，如智慧教育、教学APP使用、智慧中小学教育平台等方面的培训得到教师的高度认可。	持续提升												
		21 义务教育经费保障机制，落实“两个只增不减”要求。	否	坚持教育优先，全力以赴保障教育投入，城区始终坚持以保障教育投入、民生改善相协调，切实保障民生领域投入，坚持优先安排教育投入，保持优先发展教育的理念，在受疫情影响的特殊情况下，科学统筹各类资金，全力以赴保障教育经费。	长期坚持												
		22 不足100名小学生村小学和教学点按100名生核定公用经费。	否	2021年度“城乡义务教育公用经费”按小学生每人每年915元，中学生每人每年1115元的标准拨付各校，教学点不满100人的按差额每人750元的标准补足，随班就读生按每人每年6000元的标准拨付各校。	已完成												
		23 特殊教育学校生均公用经费不低于6000元	否														
		24 全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，按规定足额核定教师绩效工资总量。	否	严格落实贯彻落实国家省市相关政策，义务教育教师日常工资、岗位晋升、年度考核晋薪、调整绩效工资等工资福利待遇均按区人社局审核后按时发放，无拖欠教师工资现象。	已完成												
教育经费	教师待遇	25 全县所有学校按照不低于学校年度公用经费总额的5%安排教师培训经费。	否	所有学校严格按照不低于学校年度公用经费总额的5%安排教师培训经费。	已完成												
	培训经费	26 全县初中三年巩固率达到95%以上。	否	对于已落实在初中学校就读的，联系家长，督促就读初中进行跟踪，跟踪未就读初中的学生，进一步核实去向，让就读中职学校开具证明。	长期坚持												
教育质量	巩固率	2021年全区初中三年巩固率：99.31%。															

[illegible]

指标体系分类	主要指标	现状分析（存在的问题突出或问题未达标事项及缺口）	是否为短板弱项	主要措施	计划何时完成	分年度重点任务、目标和具体措施									意见建议	
						2023年	2024年	2025年	2026年	2027年	2028年	2029年	2030年			
教育质量	质量监测	34.在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到旧级以上，且校际差异率低于0.15。	否	监测数据对义务教育发展的现实问题、纵向研究、对监测诊断中发现的问题进行深入分析，根据监测报告及时有效落实，在音乐教学中加强对音乐基础知识和音乐欣赏能力的培养，重视对学生听辨能力、音乐记忆能力、音乐记谱能力的培养，通过“普健+知识+基本运动技能+专项运动技能+体育教学模式，推进一校一品、一校多品建设，强化体育课程开设刚性要求，不削减、挤占体育课时时间，体魄强健活力正在成为中市区校园新风尚。	逐年推进	逐年推进	逐年推进	全面达标	巩固成果	国家督导评估认定						
社会认可度		35.县级人民政府及有关职能部门落实教育公平政策	否	成立由分管副区长任组长，城、中、区各职能部门分管负责同志为成员的城、中、区人民政府履行教育职责工作领导小组，统筹协调履行教育职责工作。区教育局在分配优质教育资源于教师方面政策向薄弱学校倾斜，同时通过支教交流、教师培训、城乡学校结对帮扶等方式，加大科技、公安、司法等部门入校开展相关活动的力度。	长期坚持						国家督导评估认定					
		36.县级人民政府及有关职能部门推动城乡教育一体化和优质资源共享	否	建立分管副区长、相关职能部门负责人参与的统筹协调、联动合作机制，共同推进教育事业发展。定期组织召开相关部门联席会议，研究解决教育发展的重大问题。区分人大代表、政协委员积极围绕教育发展加强调研，向政府提出有价值的建议，促进了教育事业的发展。每年的政府工作报告、具体目标和工作任务。	长期坚持						国家督导评估认定					

